

**STADSPLAN BASISVAARDIGHEDEN HELMOND
IEDEREEN KAN EEN STAP ZETTEN**

VOORWOORD

In sommige wijken van Helmond leven inwoners gemiddeld zeven jaar korter. Dat willen en kunnen wij niet accepteren. Vandaar dat we op allerlei manieren inzetten om de gezondheid van onze inwoners te verbeteren. Gezondheid is een breed begrip: Het gaat - naast lichaamsfuncties – ook om dagelijkse functioneren, mentaal welbevinden, zingeving, kwaliteit van leven en sociaal maatschappelijk participeren. Daaronder vallen ook laaggeletterdheid en digitale basisvaardigheden.

Laaggeletterdheid en digitale basisvaardigheden

Lezen, schrijven, spreken, rekenen en digitaal vaardig zijn: stuk voor stuk voorwaarden om volwaardig mee te kunnen doen in onze samenleving. Inwoners die onvoldoende over deze vaardigheden beschikken zijn laaggeletterd. In Helmond is dat bijna 17%. Zij voelen zich vaker minder gezond, hebben een grotere kans eerder te overlijden en maken meer gebruik van zorg. Laaggeletterdheid kost de Nederlandse samenleving ruim 1,13 miljard euro per jaar.

Daarnaast wordt de samenleving steeds digitaler. Het internet biedt allerlei mogelijkheden om het leven makkelijker te maken: van het opzoeken van informatie tot het volgen van een opleiding of sociaal contact. Ook instanties als overheden, banken, scholen en ziekenhuizen richten hun dienstverlening steeds vaker digitaal in. Voor veel mensen werkt dat prima, maar niet voor iedereen. Juist inwoners die de mogelijkheden van internet het meest nodig hebben zijn digitaal minder vaardig.

Uit onderzoek blijkt dat scholing in basisvaardigheden niet alleen taalvaardiger maakt, maar ook gelukkiger, zelfredzamer, sociaal actiever én gezonder. De aanpak van laaggeletterdheid draagt dus bij aan de verbetering van de gezondheid van onze inwoners. Tijd om hier gezamenlijk mee aan de slag te gaan!

Laat (digi)taal leven in Helmond!

12.700 laaggeletterde Helmonders is volgens ons teveel. Helmond heeft de afgelopen jaren al geïnvesteerd in een aanpak. De focus lag tot nu toe op meer bewustwording, het bereiken van verschillende groepen, uitbreiding van het taalaanbod en het trainen van vrijwilligers. Daarmee is een stevige basis gelegd. Desondanks blijft het een hardnekkig probleem dat om een integrale, sluitende aanpak vraagt. Met dit stadsplan geven we de aanpak van laaggeletterdheid in Helmond een boost. U leest hoe we laaggeletterdheid gaan aanpakken, om iedereen een stap te laten zetten en de beste kansen te bieden. Beginnend met een analyse van Helmond en eindigend met concrete acties. Dit plan blijft in ontwikkeling. Vandaag ligt een eerste versie aan u voor, maar nieuwe resultaten zullen continu leiden tot extra projecten. Dat doen we natuurlijk niet alleen, maar met een heleboel partners uit de stad. Want alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat meer inwoners meedoen.

Wethouder Cathalijne Dortmans

Mede namens de kernteampartners:



Jolanda Teeuwen



Ingeborg A.M.
Janssen Reinen



Robin Verleisdonk



Marilyn A-kum

INHOUDSOPGAVE

1. CONTEXT

Het effect van laaggeletterdheid
Ontwikkelingen in de samenleving
Feiten en cijfers

2. EEN ANALYSE VAN DE HUIDIGE AANPAK

Inzet en bereik tot nu toe
Conclusies en uitgangspunten uit de analyse
Wat willen we veranderen

3. HET VOLGENDE HOOFDSTUK

Onze visie
Missie
Ambitie

4. DE HELMONDSE AANPAK

Waar gaan we op inzetten
Hoe gaan we daar op inzetten
Wanneer gaan we waar op inzetten - ontwikkelpad

5. ORGANISATIE EN MIDDELEN

Taalhuis 2.0
Samenwerkingsstructuur
Regierol gemeente
Financiële middelen

1. CONTEXT

Het effect van laaggeletterdheid

Goede basisvaardigheden als lezen, schrijven, rekenen of digitale vaardigheden gebruik je dagelijks. Niet iedereen gaat dit even gemakkelijk af. Je zou anno 2021 anders verwachten. Laaggeletterdheid is een van de meest hardnekkige en indringende vraagstukken in onze samenleving. Het neemt al decennialang niet af. In Helmond is 17% van de inwoners laaggeletterd, ruim boven het landelijke gemiddelde (12%). Dit betekent dat 1 op de 7 inwoners, ofwel ongeveer 12.700 mensen, wel kan lezen en schrijven, maar dat hun taalniveau te laag is om goed te begrijpen wat er staat en wat er van hen verwacht wordt.

Laaggeletterdheid is een term voor mensen die wel kunnen lezen en schrijven, maar niet het eindniveau vmbo of niveau mbo-2/3 beheersen. De term wordt ook gebruikt voor mensen die moeite hebben met rekenen en het gebruik van een computer of een smartphone (digitale vaardigheden). De aanpak van laaggeletterdheid richt zich daarom op lezen, schrijven, rekenen én digitale vaardigheden. Dit zijn basisvaardigheden om te kunnen meedoen in de Nederlandse maatschappij. Het vergroten van deze basisvaardigheden werkt dan ook aan het tegengaan van de tweedeling in de maatschappij.

Het heeft gevolgen voor je leven en werk

Beperkte taal-, reken en digitale vaardigheden zorgen ervoor dat iemand zich minder goed ontwikkeld. Dat kan leiden tot allerlei nadelen in je persoonlijk leven of in je werk. Wanneer je informatie niet goed begrijpt, is de kans groot dat je minder zelfredzaam, minder sociaal actief en minder gezond bent dan geletterde mensen.

Je vindt bijvoorbeeld minder snel een baan en je hebt minder grip op je geldzaken en gezondheid. Het levert bovendien schaamte, onbegrip en afhankelijkheid op. Ook werkgevers ondervinden nadelen als de basisvaardigheden van hun personeel beperkt zijn. Communicatie gaat moeizaam, veiligheidsvoorschriften komen in het geding, de productiviteit is niet optimaal en er blijven kansen liggen als innovaties onbenut blijven. Voor werkgevers is er echt wat te winnen als ze zich bekommeren om de basisvaardigheden van hun personeel. Juist nu ontwikkelingen in de samenleving, op het werk en in de technologie snel gaan.

Mensen die laaggeletterd zijn hebben onder meer moeite met:

- Formulieren invullen (zorgtoeslag, belasting, etc.)
- Straatnaamborden lezen, reizen met openbaar vervoer
- Voorlezen aan (klein)kinderen
- Meedoen op sociale media en met WhatsApp
- Nieuwe werkinstructies en veiligheidsvoorschriften lezen
- Begrijpen van informatie over gezondheid en zorg
- Zicht krijgen en houden op hun financiële situatie.

Inwoners zien het probleem niet

Twee derde van de laaggeletterden heeft Nederlands onderwijs gevolgd, maar ondanks dat toch een taal- en/of rekenachterstand opgelopen. Sommigen hebben een goed netwerk om zich heen, dat hen helpt als dat nodig is. Anderen hebben in de loop der jaren allerlei alternatieven ontwikkeld om toch mee te kunnen doen.

Beide groepen zien niet direct meerwaarde in het verbeteren van hun basisvaardigheden. Ze schamen zich en verhullen het probleem. Zij redden zich immers wel. Ook kijkt een deel van hen, om uiteenlopende redenen, niet met een positief gevoel terug op hun schooltijd. Dit alles maakt het lastig hen te vinden en te motiveren hun (digi)taal- en rekenvaardigheden verder te ontwikkelen. Minder dan 20 % van hen neemt deel aan het lesaanbod. Digitale vaardigheden vormen hierop een uitzondering. Het is algemeen geaccepteerd dat door de snelle digitale ontwikkelingen niet iedereen hier even goed mee om kan gaan. Ondanks dat we weten dat in Helmond veel mensen laaggeletterd zijn, bereiken wij met elkaar helaas nog maar een beperkte groep met Nederlands als moedertaal (NT1). Mensen die Nederlands als tweede taal hebben geleerd (NT2) zijn daarentegen juist vaak actief op zoek naar mogelijkheden om hun taal- en schrijfvaardigheden nog verder te verbeteren.

De aanpak van laaggeletterdheid heeft al snel effect

Voor mensen die met hun taal- en rekenvaardigheden aan de slag gaan, heeft dit na een half jaar al een flinke impact op hun leven:

- 70% kan zijn taalvaardigheden beter toepassen
- 50-65% participatie meer in sociale netwerken
- 53% voelt zich psychisch gezonder
- 39% voelt zich fysiek gezonder
- 20-35% heeft een betere arbeidsmarktpositie.

Ontwikkelingen in de samenleving

Onze samenleving is op veel vlakken in ontwikkeling. Technologische ontwikkelingen en veranderingen op de arbeidsmarkt door robotisering en digitalisering gaan snel. De vooruitzichten zijn onzeker en complex. Niemand weet exact waar het naartoe gaat. De overheid streeft naar meer zelfredzaamheid en meer participatie van burgers. Deze ontwikkelingen vragen veel van onze inwoners. Willen ze mee kunnen blijven doen, dan is het belangrijk dat zij over meer kennis, vaardigheden en flexibiliteit beschikken dan voorheen. Een grote groep mensen mist echter nu al de aansluiting met maatschappelijke ontwikkelingen, kan niet goed genoeg meedoen in de digitale netwerksamenleving en heeft niet de juiste vaardigheden voor de veranderende arbeidsmarkt. Een drietal actuele trends lichten we uit:

Uit het [PISA-onderzoek](#) blijkt dat momenteel 25% van de jongeren van 15 jaar onvoldoende taalvaardigheden heeft om actief deel te kunnen nemen aan de moderne kennis-samenleving. 64% van de Nederlandse jongeren van 13 tot 18 jaar is niet mediawijs. Hiermee lopen zij op jonge leeftijd dus al een flinke achterstand op!

In het voorjaar van 2020 verspreidde het Covid19 virus zich razendsnel over de wereld. Tijdens de intelligente lockdown bleek hoe belangrijk het is om digitaal vaardig te zijn. Het gebruik van digitale hulpmiddelen voor werk, ontspanning en contact nam razendsnel toe. Keerzijde is dat mensen die hier niet mee om kunnen gaan, nog meer aan de zijlijn kwamen.

De persoonlijke en maatschappelijke kosten van laaggeletterdheid zijn hoog. Zowel landelijk als lokaal groeit het besef dat het beheersen van basisvaardigheden bijdraagt aan een betere gezondheid, minder armoede en meer deelname aan de maatschappij.

Feiten en cijfers

Het aantal laaggeletterden in Helmond is hoog. De meeste laaggeletterden wonen in Helmond-Noord, Binnenstad, Helmond-Oost en Helmond-West.

In totaal gaat het om 17% van de inwoners:

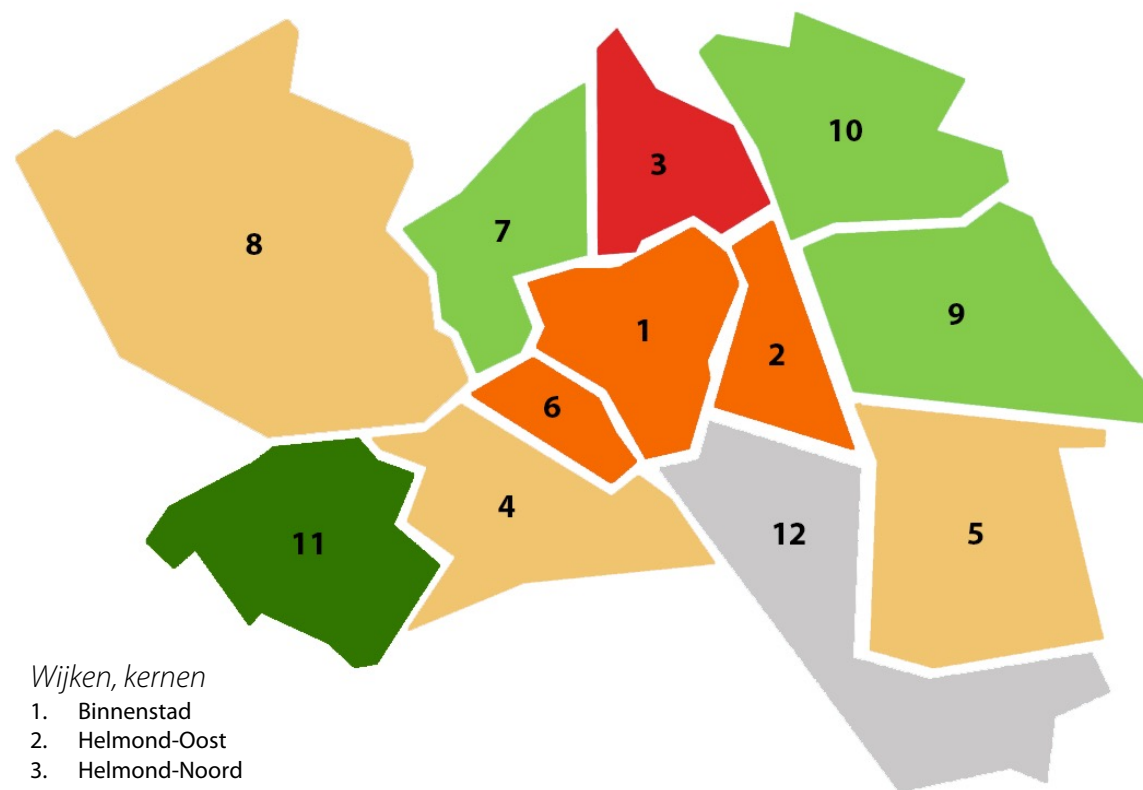
- Ca. 16% van de beroepsbevolking (16-65 jaar) = ca. 9.500 inwoners
- Ca. 20% van de 65-plussers = ca. 3.200 inwoners
- Totaal ca. 12.700 inwoners

De doelgroep laaggeletterden splitst zich in mensen met een Nederlandstalige achtergrond (NT1) en mensen met een anderstalige achtergrond (NT2). Uit landelijk onderzoek blijkt dat ongeveer 2/3 van de doelgroep een Nederlandstalige achtergrond heeft. Daarbij zijn naar verwachting ca. 14.000 inwoners beperkt digitaal vaardig (16-75 jaar). Ruim 3.400 inwoners maken überhaupt geen gebruik van internet en zijn niet digitaal vaardig.

De mate van geletterdheid hangt samen met demografische en sociaal-economische kenmerken van inwoners. Denk bijvoorbeeld aan opleidingsniveau, leeftijd, arbeidsmarktstatus, geslacht, opleidingsrichting, beroepsprestige en land van herkomst.

Het aantal laagopgeleiden in de groep 19 tot 65-jarige inwoners in Helmond (29%) is relatief hoog in vergelijking tot het percentage in de regio Zuidoost-Brabant (20%).

In de Binnenstad, Helmond-Oost, -Noord, en -West wonen relatief de meeste laagopgeleiden, resp. 40%, 33%, 50% en 40%. Onder de 65-plussers uit Helmond is het aantal inwoners dat geen opleiding of een mavo/lbo-opleiding heeft genoten (59%) ook iets hoger dan in de regio (57%).



Wijken, kernen

1. Binnenstad
2. Helmond-Oost
3. Helmond-Noord
4. 't Hout
5. Brouwhuis
6. Helmond-West
7. Warande
8. Stiphout
9. Rijpelberg
10. Dierdonk
11. Brandevoort
12. Industriegebied Zuid

Kans op laaggeletterde inwoners

- Zeer laag
- Behoorlijk laag
- Gemiddeld
- Behoorlijk hoog
- Zeer hoog
- Niet meegenomen in analyse

Bron: www.geletterdheidinzicht.nl

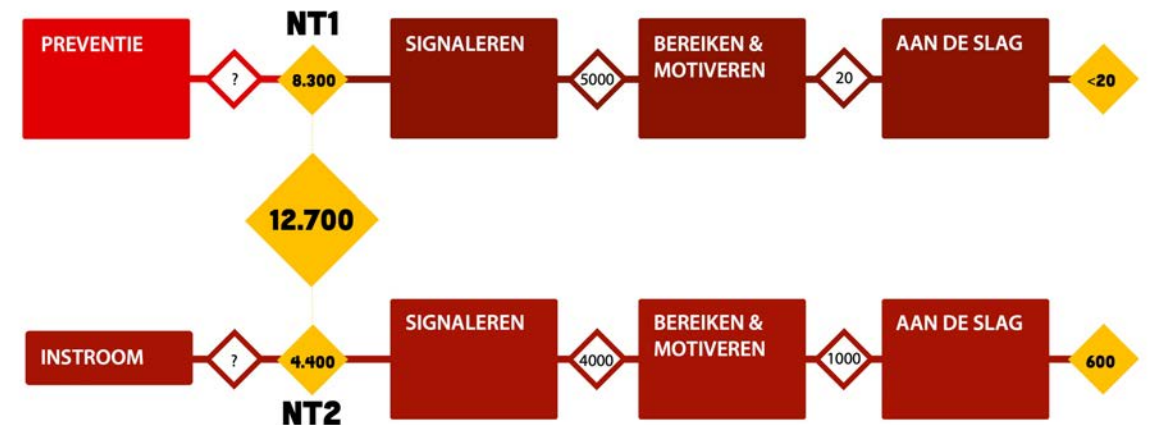
2. EEN ANALYSE VAN DE HUIDIGE AANPAK

Inzet en bereik tot nu toe

Sinds 2015 is de aandacht voor de aanpak van laaggeletterdheid in Helmond en de regio toegenomen. Vanuit een kerngroep wordt gewerkt aan bewustwording, signaleren en doorverwijzen en voldoende aanbod. Het aanbod wordt voor een deel gefinancierd vanuit de middelen die het Rijk in kader van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs beschikbaar stelt. Daarnaast zijn er lokale initiatieven met inzet van vrijwilligers en financiering van organisaties in de stad.

Helmond heeft geïnvesteerd in een integrale Taalhuis aanpak. Dit is een samenwerkingsverband van Bibliotheek Helmond-Peel, ROC Ter AA, LEVgroep, Stichting Beter Lezen en Schrijven Helmond en Gemeente Helmond. Ook de landelijke stichting Lezen & Schrijven is aangesloten. Met elkaar hebben zij laaggeletterdheid in Helmond bespreekbaar gemaakt en uiteenlopende initiatieven genomen om het tegen te gaan.

In 2020 is het onderwerp geagendeerd en opgenomen in het programma Gezondheid. Daarmee ontstond de mogelijkheid om een impuls aan de bestaande aanpak te geven en te werken naar een aanpak van de hele stad. In het najaar van 2020 heeft een werkatelier plaatsgevonden, waar informatie en ideeën van iedereen die iets wil betekenen op het thema zijn verzameld. In 2021 is hier een verdiepingsslag in gemaakt. Vanuit het bestaande landschap is gekeken waar een impuls nodig is en waar deze het beste resultaat oplevert. Vervolgens zijn per onderwerp de betrokken organisaties in de stad gevraagd mee te denken met een stadsbrede aanpak van basisvaardigheden.



In bijgaand schema is een overzicht gemaakt van de doorstroom: beginnend bij signalering, dan bereiken & motiveren en tot slot aan de slag. Je ziet dat van de 8300 inwoners (NT1), waarbij we signaleren dat ze laaggeletterd zijn, er uiteindelijk maar 20 inwoners concreet aan de slag gaan.

Regulier aanbod

Afgelopen jaren is een regulier aanbod opgebouwd voor de aanpak van laaggeletterdheid. Dit reguliere aanbod zorgt al voor een groot bereik, met name op het gebied van NT2. Het ROC ter AA verzorgt een basis cursusaanbod, op maandag en woensdag vinden wekelijks Taalcafés plaats waar mensen komen om te oefenen, LEVgroep zet taalvrijwilligers in als Taalmaatje en voor de begeleiding van groepen in de wijken, Senzer investeert in taal op de werkvloer en de bibliotheek heeft een divers, laagdrempelig aanbod in kader van preventie, leesbevordering en digitale vaardigheden. Er is onderling afstemming over het aanbod en de ondersteuning en training van vrijwilligers.

Met dank aan het landelijke programma Tel mee met Taal zijn er inmiddels 8 taalklassen voor ouders op (basis)scholen opgestart. Daarnaast lopen er diverse grote en kleine projecten die bijdragen aan het verbeteren van basisvaardigheden, zoals de Voorleesexpress, Boekstart en Koffie met een tablet.

Aanbod en bereik in 2021	
Aanbod ROC ter AA	150-200 deelnemers
Taalpunt en taalcafés	Wekelijks ca. 100 deelnemers
Vrijwilligers LEVgroep	Ca. 100 taalmaatjes + ca 100 deelnemers aan taalgroepen in de wijken
Taalklassen voor ouders	80-100 deelnemers
Klik&Tik en Digisterker (bibliotheek)	50-100 deelnemers
Taalcoaching op de werkvloer	Ca 100 deelnemers

Dit aanbod is vormgegeven en gefinancierd vanuit verschillende middelen en vanuit verschillende beleidsterreinen. De belangrijkste financieringsstromen op dit moment zijn:

Overzicht financieringsstromen		
	Bedrag	Voorwaarden
Wet Educatie en Beroepsonderwijs	€ 800.000	Regionaal budget, met strikte kaders. Mag enkel ingezet worden uren educatie ter verbetering van basisvaardigheden, voor niet-inburgeringsplichtige volwassenen. Mag niet gebruikt worden voor communicatie, werving, coördinatie etc.
Tel mee met Taal	Op aanvraag	Jaarlijks landelijk subsidieprogramma. Vanwege het grote aantal aanvragen vindt toekenning plaats op basis van loting.
Programma Duurzaam Gezonde Stad	€ 200.000	Voor de inzet van de middelen vanuit het programma is in dit Stadsplan een begroting opgesteld.
Onderwijsachterstandenbeleid	€ 4,5 miljoen	Beleidskeuzes voor deze middelen worden gemaakt vanuit het onderwijsachterstandenbeleid, dat per beleidsperiode wordt vastgesteld. Middelen worden onder andere ingezet voor voor- en vroegschoolse educatie. Vanuit het Stadsplan wordt actief de verbinding gezocht met het onderwijsachterstandenbeleid in kader van preventie.

Een deel van het structurele aanbod (o.a. Taalklassen voor ouders) wordt momenteel met incidentele middelen gefinancierd. Ook voor nieuw aanbod zijn momenteel geen structurele middelen beschikbaar.



Taalcafé



CURSUSSEN NEDERLANDS EN REKENEN

Er gebeurt al veel rondom het onderwerp (digi)taal en laaggeletterdheid in Helmond



Taalmaatjes helpen met taal.



& Boekjes Babbels

Conclusies uit de analyse

Zoals eerder beschreven gebeurt er veel rondom het onderwerp taal en laaggeletterdheid. Toch is in het schema op pagina 7 te zien dat de daadwerkelijke doorstroom -van signalering, via bereiken & motiveren tot aan de slag-, zeker bij NT1, niet tot de gewenste resultaten leidt. De conclusies die het betrokken netwerk trekt en de input vormt voor de aanpak zijn op hoofdlijnen:

- Er is op dit moment meer instroom van laaggeletterdheid dan uitstroom. Het probleem groeit dus. Preventie moet daarom een van de speerpunten zijn.
- Mensen die laaggeletterd zijn, zijn veelal in beeld bij de verschillende instanties, maar het blijkt in de praktijk erg moeilijk om deze groepen 'aan de slag' te krijgen. De stap 'bereiken en motiveren' blijkt een te moeilijke schakel. De stap naar school is te groot
- Coördinatie ontbreekt in veel gevallen. Instanties (zoals huisartsen, verenigingen, etc.) waar laaggeletterden potentieel in beeld zijn signaleren dit onvoldoende of weten niet goed hoe zij betrokkenen naar aanbod kunnen leiden.
- Onderwijs geeft aan dat de verantwoordelijkheid in de aanpak niet alleen bij scholen ligt, maar een gecombineerde verantwoordelijkheid is van alle betrokken partijen en daarmee ook de ouders. Scholen zijn vindplekken, partners kunnen op de school hun rol pakken.
- Het bestaande taalaanbod bij 'aan de slag' wordt in de praktijk vrijwel helemaal gebruikt door NT2 cursisten. Voor hen ligt er namelijk geen taboe op deelname aan taalcursussen. Zij willen juist graag aan de slag. Het gevolg is dat ook nieuw aanbod automatisch veel vraag vanuit deze doelgroep tot gevolg heeft. Het reguliere aanbod voor NT2 blijft intact. Er wordt gezocht naar mogelijkheden om wachtlijsten te verkorten.
- Bij digitaal aanbod is dat juist andersom, merendeels NT1. Hier is winst te behalen om hen na het digitale aanbod te verwijzen naar passend taalaanbod voor NT1. Gecombineerd aanbod voor NT1 en NT2 cursisten blijkt in de praktijk niet te

werken en ten koste te gaan van het animo van NT1 cursisten om deel te nemen. NT1 komt niet uit zichzelf naar taalaanbod toe

- Er is geen gestructureerde gezinsaanpak, terwijl daar wel winst te behalen is. Ouders zijn een belangrijke schakel, beperkte vaardigheden van ouders hebben direct effect op de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen.

Uitgangspunten uit analyse

Het betrokken netwerk concludeert daarbij dat een structurele en duurzame oplossing nodig is om de doelgroep beter te bereiken en motiveren om met taalvaardigheid aan de slag te gaan. Belangrijke uitgangspunten, die als basis hebben gevormd voor de verdere aanpak, zijn:

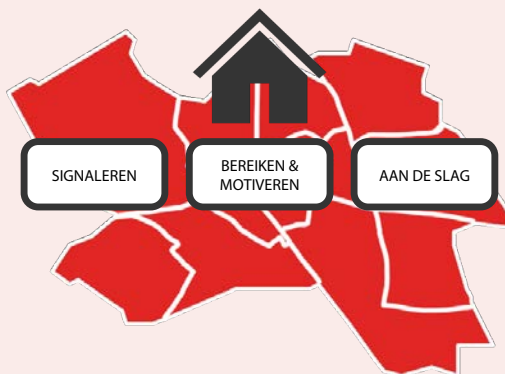
- Er is behoefte aan vaste plek(ken) en daarmee herkenbare plaatsen en duidelijkheid voor betrokkenen.
- Begeleiding door professionals is een meerwaarde. Deze begeleiding moet laagdrempelig zijn, vanuit een vertrouwensband komen en gepaard gaan met een positieve houding en plezier. Voor een vertrouwensband is een lange termijnrelatie van belang.
- Vertrouwen van de betrokken professionals in elkaar is cruciaal. Van de huisarts die signaleert tot de maatschappelijk werker. Dit zorgt dat de betreffende persoon daadwerkelijk stappen kan zetten. Dit vergt lange termijn commitment, goede samenwerking en opbouw van samenwerkingsrelaties.
- Begin klein en werk stapsgewijs naar geletterdheid. De stap naar een opleidingsinstituut is vaak te groot. Laat de vaardigheid langzaam groeien.
- Aanbod wat aansluit bij de doelgroep is van belang. Er kan meer vanuit de doelgroep geredeneerd worden. Bijvoorbeeld door activiteiten aan te bieden die zich niet alleen focussen op taalvaardigheid, maar ook op een ander vaardigheid zoals een cursus over het gebruik van Whatsapp of Marktplaats. Kijk waar de behoeftes van de doelgroep liggen.
- Inzet moet duurzaam geborgd worden. In plaats van korte losse projecten moet er een structureel, laagdrempelig aanbod komen.
- Aandacht voor een gezinsgerichte aanpak. Zowel in kader van preventie als bij de aanpak van basisvaardigheden.

A student is shown from the chest up, reading an open book. The student is wearing a dark-colored t-shirt with a white graphic that includes the number '2016'. The background is a library with bookshelves filled with books. The entire image is covered with a semi-transparent red filter. The text '3. HET VOLGENDE HOOFDSTUK' is overlaid in the center in a bold, white, sans-serif font.

3. HET VOLGENDE HOOFDSTUK

Waar willen we naartoe?

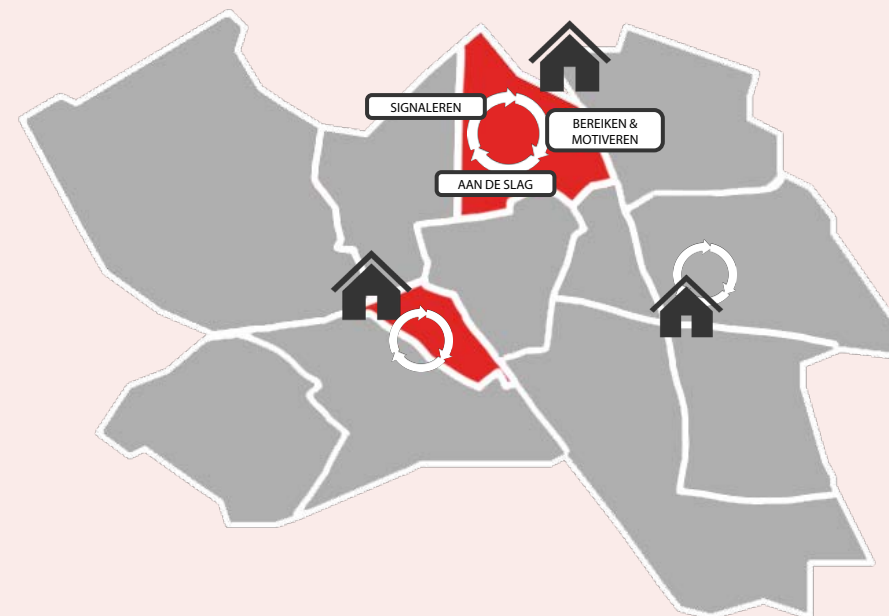
Naast het reguliere aanbod, zien we samen met het kernteam de volgende richting voor een succesvolle aanpak in Helmond: een aanpak die wijkgericht is en waar de combinatie van een preventieve en curatieve aanpak leidt tot een succesvolle gezinsaanpak. Een aanpak die er op is gericht om iedereen een stap te laten zetten om mee te doen, waar nieuwe samenwerkingen ontstaan tussen betrokken partijen om dit mogelijk te maken en waar vraag en aanbod als maatwerk op elkaar aansluiten: op de plek waar het nodig is en in de vorm die aanspreekt voor de doelgroep. Vertrouwen is hierbij belangrijk, de inzet van professionals uit de wijk, bekend bij de inwoners, draagt bij aan het beter bereiken van de doelgroep. Ter ondersteuning werken we toe naar een krachtig en effectief samenwerkend Taalhuisnetwerk. Door te kiezen om het reguliere aanbod in stand te houden en een impuls te geven op de focusgebieden NT1 en Preventie, accepteren we wachtlijsten op NT2.



VAN

KETENAANPAK

- Laaggeletterdheid als doel
- Stand-alone aanpak
- Taalhuis als centraal punt



NAAR

WIJKGERICHTE AANPAK

- Vanuit lokaal netwerk, zelf organiserend, met ondersteuning van professionals
- Zelfredzaamheid, maatschappelijke participatie en doorstroom naar werk als doel, basisvaardigheden als pijler.
- Leuk, praktisch, effectief aanbod. Maatwerk op locatie
- Verankering in bestaande initiatieven voor een duurzaam vervolg
- Een duurzame aanpak van NT1 vraagt een lange termijn visie
- Integrale gezinsaanpak, met samenwerking binnen het sociaal domein.



ONZE VISIE
IEDEREEN
KAN EEN STAP
ZETTEN



VISIE

Iedereen kan een stap zetten. Volledig geletterd is geen doel. We accepteren dat er laaggeletterdheid is. Een stap naar het basisniveau is voor sommige mensen al voldoende om beter mee te kunnen doen.

MISSIE

Iedereen een stap laten zetten en de beste kansen bieden vanuit basisvaardigheden om hun zelfredzaamheid, maatschappelijke participatie en doorstroom naar werk of kans op het behoud van werk te vergroten. We willen ertoe bijdragen dat inwoners van Helmond over voldoende basisvaardigheden beschikken om deel te nemen aan de samenleving op een manier die goed bij hun identiteit, vaardigheden en leven past. Het vergroten van deze basisvaardigheden werkt dan ook aan het tegengaan van de tweedeling in de maatschappij.

AMBITIE

Iedere inwoner die moeite heeft met basisvaardigheden de mogelijkheden bieden deze verder te ontwikkelen en te versterken. Zodat hij of zij zekerder is en zich beter zelf kan redden in een steeds ingewikkelder wordende maatschappij. Om dit te realiseren kiezen we voor een samenhangende aanpak met aandacht voor:

- Preventie
- NT1 aan de slag (wijk, vindplekken, werkvloer)
- Taal laten leven in de stad

Hierbij zetten we de eerste stappen naar een gezinsgerichte aanpak.





4. DE HELMONDSE AANPAK

WAAR GAAN WE OP INZETTEN?

PREVENTIE



KIND 0-4 JAAR
EN OUDERS



KINDEREN 4-12 JAAR
EN OUDERS



JONGEREN 12-18 JAAR
EN OUDERS

- Spelenderwijs leren (kleuterwerk, kinderopvang) toegankelijk voor alle kinderen (0-4 jaar)
- Positieve leescultuur en taalplezier bevorderen op kinderdagverblijven, scholen en in de thuissituatie
- Gezinsaanpak: via kinderen ouders bereiken en vice versa, bijvoorbeeld door het vergroten van ouderbetrokkenheid
- Aanbod op locatie waarin de gezinsaanpak centraal staat
- Samenwerking scholen, kinderopvang en consultatiebureaus. Aandacht voor professionaliteit
- Borgen aanbod laagtaalvaardige ouders

- Ieder kind werkt aan digitale ontwikkelingen
- Ieder kind een (digi) boek cadeau
- Ieder consultatiebureau een boekstartcoach

(NT1) AAN DE SLAG

WIJK



- Vanuit lokale netwerk wijkgerichte aanpak organiseren van signaleren naar aan de slag
- Integrale gezinsaanpak, gericht op ouders én kinderen
- Samenwerking binnen het sociaal domein, wijk
- Structurele plek, aanbod en professionele begeleiding

VINDPLEKKEN



- Inrichting van begeleiding vanuit de belangrijkste vindplaatsen naar het juiste aanbod
- Laaggeletterdheid onderdeel maken van doelstelling, takenpakket
- Samenwerking tussen de verschillende instanties mogelijk maken en stimuleren

WERKVLOER



- Infrastructuur opzetten met bedrijven voor structurele aanpak en continuïteit
- Service ontwikkeling voor werkgevers en werknemers, aanbod passend bij de vraag
- Technische mogelijkheden toepassen (Project VNO/NCW)
- Inzet op ontwikkeling van werknemers door werkgevers

(DIGI)TAAL LATEN LEVEN IN HELMOND



TAALHUIS 2.0

- Ambassadeursprogramma
- Activatie en innovaties vanuit het Helmondse netwerk
- Heldere taal en communicatie

HOE GAAN WE DAAR OP INZETTEN?

Preventie

Er lopen diverse projecten en activiteiten met als inzet basisvaardigheden van kinderen en hun ouders te verbeteren. Hierbij zijn ook veel partijen betrokken: denk aan onderwijs, kinderopvang, bibliotheek, LEVgroep en gemeente. Een aantal belangrijke noemen we hieronder. Vanuit het stadsplan met bijbehorende middelen zetten we in op onderstaande projecten met een extra impuls. We zetten waar mogelijk in op een gezinsgerichte aanpak. Hierbij kunnen ouders direct hun eigen vaardigheden verbeteren, wat vervolgens een positief effect heeft op de ontwikkelkansen van kinderen. In bijgaande tabel is een opsomming gemaakt van bestaande initiatieven waar we vanuit het Stadsplan mogelijk en nodig de verbinding leggen, zodat deze elkaar kunnen versterken.

Voor- en vroegschoolse educatie, boekstartcoach

Voorschoolse educatie (16 uur per week voor peuters van 2,5 tot 4 jaar)

- Financiering vanuit onderwijsachterstandenbeleid

Boekstartcoach op de consultatiebureaus. Vanaf 0 aandacht voor taal

Bijdrage vanuit Stadsplan basisvaardigheden: totaal € 80.000

Onderwijsachterstandenbeleid (preventie)

Taalklassen op basisscholen

Verlengde schooldag: taal is onderdeel

Speciale aandacht voor 17-jarigen - financiële zelfstandigheid/zelfredzaamheid en ouders.

Samen met o.a.

- Voortgezet onderwijs
- Basisonderwijs
- Consultatiebureaus
- Kinderopvang
- Bibliotheek
- PABO De Kempel

- Helmondse Educatie Agenda
- Het leesoffensief
- Taalinitiatief in Rijpelberg
- Kansrijke start (Preventie)
- VoorleesExpresss
- Samen Digitaal
- Taalcentrum
- Ontmoetingsplein Vakcollege
- Mini-cursus digitale vaardigheden voor basisschoolleraren
- Verlengde schooldag



HOE GAAN WE DAAR OP INZETTEN?

NT1 aan de slag

De grootste winst in de nieuwe aanpak is te behalen bij de NT1 doelgroep. De NT2 doelgroep is belangrijk, maar is geen wezenlijk speerpunt om de nieuwe aanpak zichtbaar te maken en te versnellen. De bestaande NT2 aanpak wordt voortgezet, gemonitord en verbeterd. Vanuit de verschillende doelgroepen wordt nieuw aanbod ontwikkeld. De focus waarmee we aan de slag gaan is NT1.

Wijk

Helmond Noord

Start met Helmond Noord, 1 wijk, 100 gezinnen. Lerende aanpak, schalen naar andere wijken. Verankeren binnen het programma wijkgerichte aanpak. In 2022 werkt LEVgroep met de betrokken partners in Helmond Noord een wijkgerichte aanpak uit. Camouflageaanbod (digitale) basisvaardigheden. Met de ervaringen uit Helmond-Noord rollen we deze aanpak ook uit in andere wijken.

Samen met o.a.

- Armoedeplatform
- Huisartsen
- JIBB+
- Sociale wijkteams
- Scholen
- Zorg en ondersteuning Helmond
- Sociaal domein gemeente Helmond
- Wijkopbouwers
- Woningcorporaties

Financiering vanuit Stadsplan basisvaardigheden: totaal € 135.000

In de bibliotheek en de Leonardusspeeltuin vinden wekelijks Taalcafés plaats. Mensen kunnen hier binnenlopen met vragen of oefenen met elkaar en met vrijwilligers. Het Taalcafé wordt georganiseerd vanuit het Taalhuis. Financiering vanuit de WEB-middelen en vanuit eigen middelen deelnemende organisaties.

Vindplekken

Van vindplek naar de eerste stap

Afspraken met vindplaatsen borgen in subsidie- en contractafspraken. Aandacht voor monitoring. In gesprek gaan met de doelgroep via de sociaal raadslieden en participatiecoaches 0-30 doelgroep.

Eerste stap samen met o.a.

- Senzer
- LEVgroep
- Woningcorporaties
- Huisartsen
- De Zorgboog

Komend jaar zullen we steeds meer vindplekken benaderen om tot afspraken te komen, zoals minimavoorzieningen, zorgorganisaties en organisaties die een loketfunctie hebben voor inwoners, zoals de publieksbalie van de gemeente. Daarbij is ook aandacht voor wat zij nodig hebben om goed te kunnen signaleren en doorverwijzen. Denk hierbij aan het organiseren van passend aanbod, zichtbaarheid van het aanbod en trainingen herkennen en doorverwijzen door Stichting Lezen en Schrijven.

Bijdrage vanuit Stadsplan basisvaardigheden: € 30.000

Senzer zet actief in op het signaleren van laaggeletterden binnen hun doelgroep. Hiervoor trainen zij hun participatiecoaches in herkennen en doorverwijzen, zijn er afspraken met het Taalhuis over doorverwijzen naar aanbod en hebben zij aandacht voor basisvaardigheden geborgd in hun diagnosefase. Financiering vanuit uit WEB-middelen, ondersteuning vanuit Stichting Lezen en Schrijven.

Werkvloer

Werkgevers

Werkgeverstraject om in kaart te brengen wat zij al doen, wat zij nodig hebben om actie te ondernemen, afspraken vast te leggen over de aanpak, ieders rol vast te leggen.

Bijdrage vanuit Stadsplan basisvaardigheden: € 30.000

Structureel het onderwerp onder de aandacht brengen, faciliteren in hulpvragen middels loketfunctie (bijv. boost), maatwerk in aanbod.

Samen met o.a.

- Programmteam Onderwijs en Arbeidsmarkt
- Programma digitale Stad, incl. de convenantparten
- Selectie bedrijven
- VNO NCW, Bedrijventerrein Helmond
- Boost, WSP
- Accountmanagers Economie
- ROC Ter AA



HOE GAAN WE DAAR OP INZETTEN?

Taal laten leven in Helmond

Ambassadeursprogramma

Inzetten, benoemen en groeien van ambassadeursnetwerk ter ondersteuning van de stadsbrede aanpak basisvaardigheden. Jaarlijkse bijeenkomst.

Initiatief Laet Taal Leven in Helmond

Campagne Taal overal zichtbaar in de stad. Ideegeneratie met verschillende doelgroepen vanuit de stad, zoals de kernpartners, maar vooral ook organisaties en partijen die contact hebben met inwoners, om (digi) taal in Helmond te laten leven. Een selectie van de beste ideeën zal worden geprogrammeerd over de komende 3 jaar om tot uitvoering te komen.

Project Heldere Taal

Gericht op gemeentelijke organisatie om begrijpelijker te communiceren: brieven herschrijven in Heldere taal, bewustwording onder medewerkers door aandacht op intranet, met trainingen heldere taal en met guerrilla acties, bewustwording onder inwoners door aandacht op website en sociale media.

Communicatiebudget Stadsplan basisvaardigheden: totaal € 20.000

Samen met o.a.

- Preventie community
- Gemeente
- Raad
- We-care jongeren
- Ambassadeurs

Taalhuis 2.0

Doorontwikkeling Taalhuis

Het huidige Taalhuis wordt hergepositioneerd en doorontwikkeld tot een coördinatiepunt voor het aanbod op basisvaardigheden. Het nieuwe Taalhuis wordt vormgegeven onder leiding van de Bibliotheek in samenwerking met alle betrokken partijen. Vanuit deze samenwerking worden signalen in beeld gebracht, vragen in kaart gebracht en passend aanbod ontwikkeld. Zo leggen we de basis om altijd bij de vraag passend aanbod te kunnen bieden.

Bij de doorontwikkeling worden de benodigde partijen actief betrokken. Er worden afspraken vastgelegd over ieders inbreng in het nieuwe Taalhuis. Voor de organisatie en communicatie worden middelen beschikbaar gesteld. Onderdeel van de doorontwikkeling is ook het opstellen van een realistische begroting, waarbinnen ieders inbreng duidelijk is.

Samen met o.a.

- Bibliotheek
- Senzer
- LEV-groep
- ROC Ter AA

Financiering doorontwikkeling vanuit Stadsplan basisvaardigheden: totaal € 60.000



WANNEER GAAN WE WAAR OP INZETTEN

	2022	2023	2024
PREVENTIE	<ul style="list-style-type: none">▪ Start boekstartcoach op consultatiebureaus▪ Verdere uitrol bestaande initiatieven▪ Ieder kind een boek	<ul style="list-style-type: none">▪ Doorlopende samenwerking scholen, kinderopvang en consultatiebureaus▪ Verbinding tussen bestaande initiatieven zorgt voor versterking van aanbod	<ul style="list-style-type: none">▪ Een geïntegreerde positieve leescultuur op kinderdagverblijven, scholen en in de thuissituatie▪ Grote rol ouder betrokkenheid en gezinsaanpak
NT1 AAN DE SLAG	<ul style="list-style-type: none">▪ 1 wijk, 100 gezinnen: Helmond Noord▪ Verankering van aanpak basisvaardigheden binnen wijkgerichte aanpak initiatief Gemeente▪ Inrichting begeleiding vanuit de belangrijkste vindplaatsen LEV, Senzer, Woning coöperaties naar aanbod▪ Afspraken met werkgevers	<ul style="list-style-type: none">▪ Evaluatie wijkgerichte aanpak, opschalen naar twee andere wijken▪ Basisvaardigheden onderdeel van succesvolle gezinsaanpak▪ Vindplaatsen: uitbreiden naar huisartsen/zorgorganisaties en minimavoorzieningen▪ Vraag/aanbodstructuur voor werkgevers ingericht	<ul style="list-style-type: none">▪ 5 wijken actief met structureel aanbod, plekken en professionele begeleiding binnen de wijken.▪ Aanpak NT1 is verankerd bij vindplaatsen en werkgevers en leidt tot zichtbare resultaten en betere doorstroom naar 'aan de slag'
LAAT TAAL LEVEN	<ul style="list-style-type: none">▪ Op basis van verzamelde ideeën start campagne 'Laat Taal Leven in Helmond'▪ Start ambassadeurs programma, werving ambassadeurs	<ul style="list-style-type: none">▪ Activeren van de verschillende ideeën in de stad▪ Laat taal leven wordt zichtbaar in Helmond in het alledaagse leven▪ Ambassadeurs in actie leidt tot meer bekendheid en initiatieven binnen de stad	<ul style="list-style-type: none">▪ Laat taal leven is een bekende doorlopende campagne met zowel jaarlijks terugkerende "events", innovatief aanbod en vernieuwende samenwerkingen
ORGANISATIE EN MIDDELEN	<ul style="list-style-type: none">▪ Doorontwikkeling Taalhuis: nieuwe positionering, kerntaken en organisatie afgestemd en operationeel▪ Vraaggerichte aanpak voor aanbod ontwikkeld en bekend bij partners in de stad▪ Samenwerkingsstructuur actief onder regie van de gemeente	<ul style="list-style-type: none">▪ Structurele begroting in kaart voor vervolg aanpak▪ Duidelijke verantwoordelijkheden en aanspreekpunten▪ Regierol Gemeente en Taalhuis 2.0 vormen een sluitende aanpak in de aansturen van het plan	<ul style="list-style-type: none">▪ Aanpak basisvaardigheden onderdeel van de structurele begroting▪ Gestroomlijnde en doorlopende samenwerking tussen de verschillende instanties en partners in de stad▪ Vraag en aanbod blijft continu op elkaar afgestemd

Verbindingen/relaties met andere onderwerpen en programma's

Het Stadsplan zet in op een impuls in de aanpak van basisvaardigheden. De verbinding met gerelateerde (beleids)thema's en programma's is daarbij belangrijk. Hieronder volgt een overzicht van (beleids)thema's en programma's die aansluiten op het Stadsplan basisvaardigheden en waar in meer of mindere mate verbinding mee wordt gelegd.

Armoede en schulden

Mensen die moeite hebben met lezen, schrijven en/of rekenen zijn veel vaker langdurig arm dan niet-laaggeletterden. Armoede en laaggeletterdheid gaan hand in hand: laaggeletterdheid is vaak een belemmering om zelfredzaam te zijn en armoede vergroot de kans op laaggeletterdheid (Eco en ROA, 2016).

Voor- en Vroegschoolse Educatie, Onderwijsachterstandenbeleid, Kansrijke start (uitvoering Wet ontwikkelingskansen door kwaliteit en educatie)

Kinderen van ouders die laaggeletterd zijn, hebben een grotere kans om zelf later ook laaggeletterd te worden. Tijdige inzet op basisvaardigheden is belangrijk om deze vicieuze cirkel te doorbreken.

Helmondse Educatie Agenda (HEA)

Binnen de HEA is (taal)ondersteuning aan (anderstalige) kinderen/jongeren en hun ouders als opgave opgenomen. Actiepunten hierbij zijn oa taalklassen voor ouders en kennisdeling.

Programma Digitale Stad

Aandacht voor digitale inclusie. Een steeds groter aantal mensen kan onvoldoende mee in de snelle (digitale) ontwikkelingen.

Project Heldere Taal

De gemeente Helmond zet middels het project Heldere Taal actief in op duidelijke communicatie naar inwoners. Vanuit dit project worden medewerkers bewust gemaakt van het belang van heldere communicatie, worden trainingen heldere taal aangeboden en wordt alle uitgaande communicatie komende periode herschreven naar B1-niveau.

Een leven lang ontwikkelen, PACT Brabant

Aandacht voor ontwikkeling voor verbetering van kansen op de arbeidsmarkt. Betere basisvaardigheden versterken iemands arbeidsmarktpositie en zelfstandigheid. Je vindt sneller een baan en kunt veiliger werken. 57% van de laaggeletterden heeft een betaalde baan

Beleidskader arbeidsmigratie

Vanuit het beleidskader arbeidsmigratie is een convenant opgesteld voor werkgevers met veel arbeidsmigranten. Taalontwikkeling is hier expliciet in opgenomen. Taalontwikkeling draagt bij aan betere participatie en integratie.

Wet Inburgering 2021

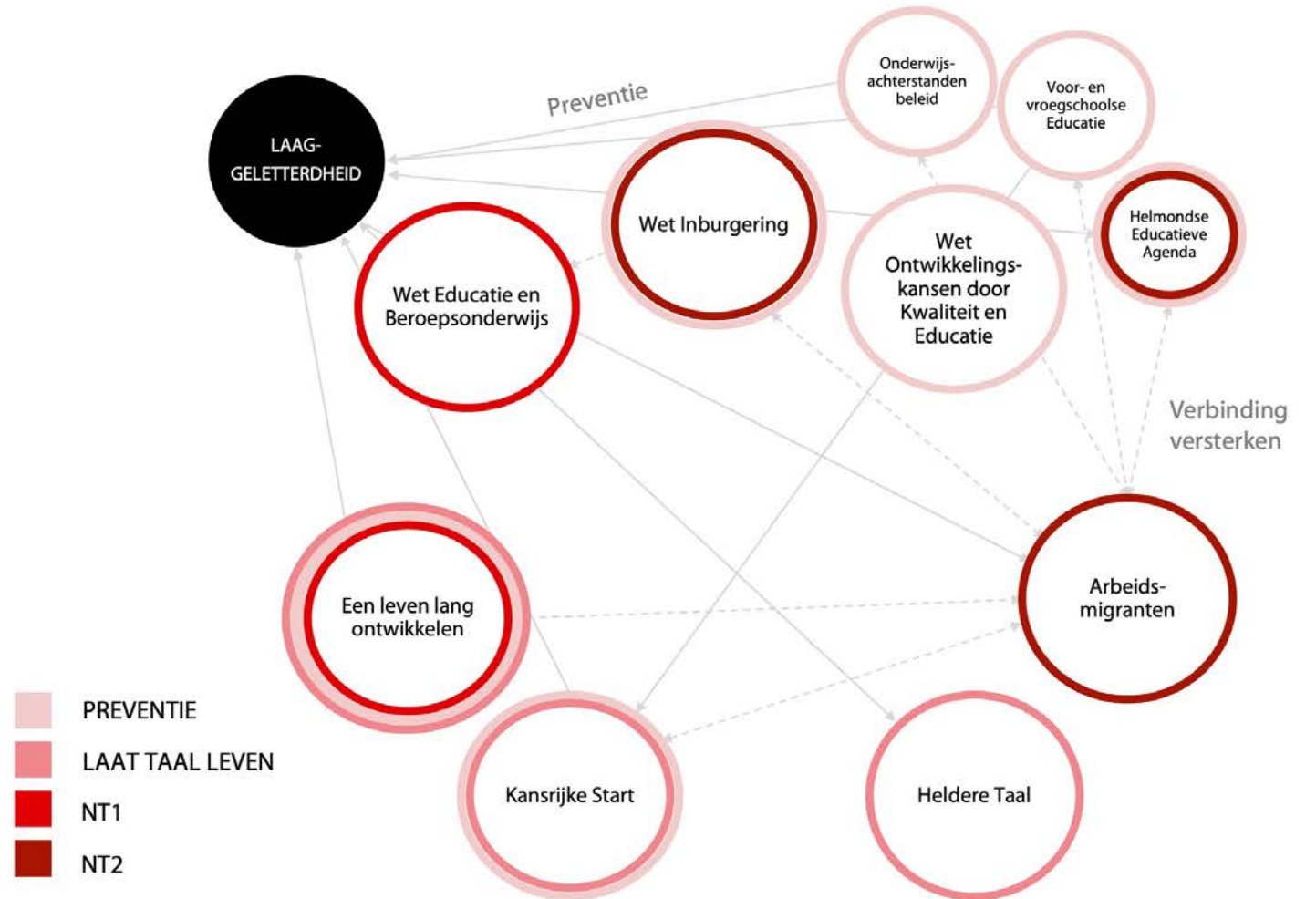
Vanaf 1 januari 2022 wordt de nieuwe Wet Inburgering van kracht. Binnen deze wet krijgen gemeenten weer de regie over het inburgeringsproces. Taal is een belangrijk onderdeel binnen inburgering. Goede taalverwerving tijdens inburgering voorkomt laaggeletterdheid op een later moment.

Wet Educatie en Beroepsonderwijs

Vanuit de Wet Educatie en Beroepsonderwijs richt de gemeente Helmond aanbod in voor de ontwikkeling van basisvaardigheden. Gemeente Helmond is contactgemeente voor de arbeidsmarktregio. Jaarlijks ontvangt de gemeente ca. € 800.000,- voor educatieaanbod in de hele arbeidsmarktregio. Hierbij gelden wettelijke kaders voor de inzet en verantwoording. Voor de uitvoering is een Regionaal plan van aanpak laaggeletterdheid opgesteld, waarbij de lokale aanpak van laaggeletterdheid als uitgangspunt geldt.

Verbindingen/relaties met andere onderwerpen en programma's

Onderstaand figuur brengt de relatie van verschillende thema's en onderwerpen met elkaar en met het Stadsplan in beeld. In sommige gevallen is er sprake van eenrichtingsverkeer, op andere thema's wordt al intensiever samengewerkt. Een deel van de thema's vraagt nog om een steviger verbinding. Het Stadsplan zet in op het beter verbinden van de verschillende thema's om zo tot een betere, integrale en duurzame aanpak te komen.



5. ORGANISATIE EN MIDDELEN

Taalhuis 2.0

Huidig Taalhuis wordt doorontwikkeld tot een coördinatiepunt voor het aanbod. Gezamenlijke organisatie om vraag en aanbod bij elkaar te brengen en op elkaar af te stemmen aan de hand van de volgende uitgangspunten:

- Het Taalhuis 2.0 draagt zorg voor het juiste aanbod op basis van het stadsplan.
- Uitgangspunt is om de uitvoeringsorganisaties in de lead te laten voor signalering en bereik.
- Uitvoering en beleid zijn van elkaar gescheiden. Taalhuis 2.0 heeft een uitvoerende rol en geeft input aan het beleid. Regierol over het beleid ligt bij gemeente
- Nieuwe benaming en herpositionering.
- Afspraken over capaciteit, rolverdeling en financiering.
- Werkbudget voor het oppakken van nieuwe initiatieven, aansluitend bij het stadsplan.

Samenwerkingsstructuur

- Regulier overleg met kernpartners 1x per maand
In dit overleg wordt de voortgang van verschillende initiatieven en activiteiten besproken. Daarnaast is er aandacht voor nieuwe initiatieven en wordt bekeken hoe we daar vanuit het Stadsplan basisvaardigheden op aan kunnen sluiten.
- Per project worden de benodigde partijen bij elkaar gezet. Bij aanvang wordt afgestemd hoe en door wie de voortgang wordt gevolgd.
- Taalhuisoverleg over de uitvoering in het Taalhuis 1x per maand.

- Hierin wordt de dagelijkse uitvoering besproken en afgestemd in hoeverre het bestaande aanbod nog aansluit bij de vraag. Voorstellen voor aanpassing worden voorgelegd aan het Regulier overleg met kernpartners.
- Bestuurlijk overleg met bestuurders kernpartners 1x per kwartaal.
- Binnen dit overleg wordt verantwoording afgelegd over de aanpak. Ook vraag naar extra middelen of inzet zal hier beoordeeld worden.

Regierol gemeente

Gemeente houdt de regie over de aanpak en draagt zorg voor de organisatie van het regulier overleg en het bestuurlijk overleg. Het afwegingskader zijn de uitgangspunten van het Stadsplan en de beschikbare middelen.

Kernpartners

Vanuit het verleden wordt de kerngroep gevormd door gemeente, LEVgroep, Bibliotheek Helmond-Peel, ROC ter AA en Stichting Lezen en Schrijven. Deze groep kan uitgebreid worden afhankelijk van de prioriteit op bepaalde onderdelen. Denk daarbij aan het aansluiten van Senzer, werkgevers(organisaties) of zorgaanbieders.

Op het moment dat besluitvorming door de Stuurgroep nodig is, moet vooraf gekeken worden welke organisaties daarvoor vertegenwoordigd moeten zijn.

Financiële middelen

Vanuit het Stadsplan basisvaardigheden leggen we de verbinding met bestaande initiatieven en activiteiten in de stad. Deze hebben een eigen financiering vanuit eigen middelen. In de tabel op de volgende pagina is te zien op welke onderwerpen vanuit het Stadsplan basisvaardigheden expliciet wordt ingezet.

Toelichting hoe de incidentele impuls bijdraagt aan structurele inzet voor duurzaam vervolg

Vanuit de strategische agenda en zijn extra middelen voor de aanpak gezondheid gereserveerd, Impuls Gezondheid, en in het bijzonder ook voor de aanpak laaggeletterdheid en basisvaardigheden. In de nota focus aanpak gezondheid staat een grove begroting van deze middelen. Deze incidentele middelen lopen tot en met 2024 en worden met name ingezet op maatregelen en projecten die de transitie naar 'iedereen een stap laten zetten' in gang kunnen zetten. Dus inzetten op de bewustwording, vindplaatsen, aanbod, de werkvloer, wijkgerichte aanpak én het borgen van het thema in de gemeentelijke organisatie. We hebben in de nota focus gezondheid aangegeven dat we meer moeten inzetten op structurele projecten, daar passen incidentele middelen niet bij, maar deze impuls draagt wel bij aan een structurele inzet voor een duurzaam vervolg.

Externe fondsen

Daarnaast onderzoeken we de mogelijkheden om de koppeling te maken met externe fondsen (bijvoorbeeld de ASML Foundation, no. 5 foundation, Brainport Partnerfonds) en maken we waar mogelijk gebruik van Tel mee met Taalsubsidie. Dit kan gevolgen hebben voor de begroting zoals opgenomen in dit Stadsplan. Waar we met externe fondsen extra middelen kunnen genereren, zullen we de geraamde middelen vanuit het plan reserveren voor volgende jaren of inzetten voor extra projecten.

WAT	OMSCHRIJVING	KOSTEN			
		2022	2023	2024	
Preventie					
Boekstartcoach	Een boekstartcoach op elk consultatiebureau in Helmond. Aandacht voor het belang van (voor)lezen en taal vanaf 0 jaar.	€	40.000	€	40.000
Kansrijke start	Landelijk actieprogramma waarin samengewerkt wordt aan een kansrijke start voor zoveel mogelijk kinderen. Eerste 1000 dagen zijn cruciaal.				
Taalklassen ouders	8 Taalklassen voor ouders op (basis)scholen. Hiermee worden 80-100 ouders jaarlijks bereikt. Vergroot ouderbetrokkenheid en heeft zo positief effect op ontwikkeling kinderen.		Financiering vanuit incidentele middelen		
				PM	PM
Totaal preventie		€	40.000	€	40.000
				€	-
Aanpak NT-1					
Wijkgerichte aanpak Helmond Noord	Start met Helmond Noord, 1 wijk, 100 gezinnen. Lerende aanpak, schalen naar andere wijken. In 2022 werkt LEVgroep met de betrokken partners in Helmond Noord een wijkgerichte aanpak uit. Camouflage aanbod (digitale) basisvaardigheden	€	17.500	€	17.500
Uitrol wijkgerichte aanpak andere wijken	In navolging op het initiatief in Helmond Noord het verder uitrollen van de aanpak naar 2 wijken per jaar.	€	20.000	€	30.000
Van vindplek naar de eerste stap	Afspraken met vindplaatsen borgen in subsidie-en contractafspraken. Aandacht voor monitoring. In gesprek gaan met de doelgroep via de formulierenbrigade en participatiecoaches 0-30 doelgroep	€	10.000	€	10.000
Werkgeversaanpak	Werkgeverstraject om in kaart te brengen wat zij al doen, wat zij nodig hebben om actie te ondernemen, afspraken vast te leggen over de aanpak, ieders rol vast te leggen. Structureel het onderwerp onder de aandacht brengen, faciliteren in hulpvragen middels loketfunctie (bijv. boost), maatwerk in aanbod (taalhuis 2.0)	€	10.000	€	10.000
Totaal aanpak NT-1		€	57.500	€	67.500
				€	70.000
Communicatie					
Ambassadeursprogramma	Inzetten, benoemen en groeien van ambassadeurs netwerk ter ondersteuning van de stadsbrede aanpak basisvaardigheden. Jaarlijkse bijeenkomst.				
Initiatief laat taal leven in Helmond	Taal overal zichtbaar in de stad. Ideegeneratie. Doelgroep aan zet.				
Totaal Communicatie		€	10.000	€	10.000
				€	PM
Taalhuis 2.0					
Doorontwikkeling Taalhuis, opdracht bibliotheek	Huidig Taalhuis wordt doorontwikkeld tot een coördinatiepunt voor het aanbod. Gezamenlijke organisatie om vraag en aanbod bij elkaar te brengen.	€	20.000	€	20.000
Totaal Taalhuis 2.0				€	20.000
Algemeen	Coördinatie Stadsplan	€	25.000	€	20.000
				PM	
Totaal per jaar		€	152.500	€	157.500
Totaal plan				€	90.000
				€	400.000
Totaal beschikbaar		€	400.000		





LAAT TAAL LEVEN IN HELMOND!